



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Telemática

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

NIVEL: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Genera habilidades de liderazgo y de emprendedor con base en los principios y valores del comportamiento del ser humano

CONTENIDOS:

- I Liderazgo.
- II Desarrollo de habilidades intra e interpersonales.
- III El emprendedor.
- IV Trabajo en equipo
- V Plan de vida y carrera profesional

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo, con apoyo de los métodos deductivo e inductivo, el facilitador aplicará las siguientes técnicas: Indagación bibliográfica, ensayos, exposiciones, organizadores gráficos, lluvia de ideas, mesa redonda, sociodramas, debates, simposio, estudio de caso y prácticas

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La presente unidad de aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de evaluación diagnóstica, evaluación formativa, sumativa y rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia de Humanidades.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

BIBLIOGRAFÍA:

- Acosta, M.E. (2003). *Planea tu carrera y tu vida* (1ª Edición). México: Editorial Ariel Escolar (Grupo Editorial Planeta). ISBN: 9686135294.
- Covey, S. (2007). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva* (1ª Edición). España: Paidós. Reimpresión. ISBN: 9788449304323
- Lussier, R. & Christopher F. (2006). *Leadership: Theory, Application, & Skill Development* (3ª Edición). USA: South-Western College Pub ISBN: 978-0324316971.
- Munduate, L. (2005). *Gestión del conflicto, negociación y mediación* (1ª Edición). España: Edic. Pirámide. ISBN: 8436819241
- Napier, R. & Gershenfeld, M. (2008). *Grupos: teoría y experiencia*. México: Trillas. ISBN: 9789682458989.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Telemática

SALIDA LATERAL: N/A

ÁREA FORMATIVA: Institucional

MODALIDAD: Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico - práctica. Obligatoria

VIGENCIA: Agosto 2012

NIVEL: III

CRÉDITOS: 4.5 Tepic - 3.04 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta Unidad de Aprendizaje contribuye a conformar el perfil de egreso del Ingeniero Telemático debido a que desarrollará una actitud creativa y proactiva, promoviendo la responsabilidad individual y el trabajo colaborativo.

Además, desarrolla las siguientes competencias: habilidad de trabajar en equipo, pensamiento crítico y lógico, organización y valoración de información, capacidad de autocritica o autoevaluación, resolución de conflictos, negociador, actitud de tolerancia, solidaridad y respeto.

Las unidades de aprendizaje precedentes son: Administración Organizacional, Comunicación Oral y Escrita, Ética, Profesión y Sociedad, Administración de Proyectos.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Genera habilidades de liderazgo y de emprendedor con base en los principios y valores del comportamiento del ser humano

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:
1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:
27.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
27.0


HORAS TOTALES/SEMESTRE:
54.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

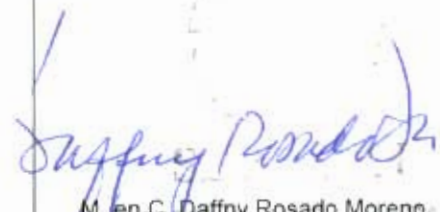
DISEÑADA POR: Academia de Humanidades

REVISADA POR: Subdirección Académica.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar


M. en C. Arodi Rafael Carvallo
Dominguez
Presidente del CTCE
14 de Diciembre de 2011

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.


M. en C. Daffny Rosado Moreno
Coordinador de la Comisión de Programas Académicos.
11 de Abril de 2012



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 3 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Liderazgo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el papel del líder en una organización con base en las teorías de liderazgo y poder

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P	T	P		
1.1	Conceptos básicos de liderazgo	1.0	0.5	0.5	0.5	4B, 9B, 11C 12C.	
1.1.1	Definición de líder y liderazgo						
1.1.2	Estilos de liderazgo						
1.2	Principales teorías del liderazgo	0.5	0.5	0.5	0.5		
1.2.1	Teoría de los rasgos.						
1.2.2	Teoría situacional.						
1.2.3	Teoría de las contingencias.						
1.2.4	Otras teorías actuales						
1.3	Poder e influencia social	0.5	0.5	0.5	0.5		
1.3.1	Concepto de poder e influencia social						
1.3.2	Tipos de poder.						
1.4	Liderazgo orientado a la excelencia	0.5		0.5			
1.5	Líderes innovadores en el campo de la ingeniería.						
	Subtotales	2.5	1.5	2.0	1.5		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Enquadre del curso y formación de equipos de trabajo.

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo, el facilitador con apoyo de los métodos deductivo e inductivo conducirá al alumno con las siguientes técnicas: Indagación bibliográfica, ensayos, organizadores gráficos, lluvia de ideas, debates y realización de la práctica 1.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias

Evaluación diagnóstica	
Ensayo	15%
Ficha de Trabajo	15%
Organizadores Gráficos	10%
Reporte de práctica	25%
Evaluación escrita	30%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 4 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Desarrollo de habilidades intra e interpersonales

UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA

Desarrolla las habilidades intra e interpersonales con base en los procesos de interacción humana

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Responsabilidad y proactividad.	0.5	0.5	0.5	0.5	6C, 7B
2.1.1	Metas personales y laborales.					
2.1.2	Metas y principios					
2.1.3	Distribución del tiempo y prioridades					
2.2	Seis paradigmas de interacción humana	0.5	0.5	1.0	0.5	
2.2.1	Ganar/ Ganar, Gano/Pierdes					
2.2.2	Pierdo/Ganas, Pierdo/pierdes					
2.2.3	Gano, Ganar/Ganar o no hay trato					
2.3	Comprender y ser comprendido	0.5	1.0	0.5	0.5	
2.3.1	Empatía					
2.3.2	Sinergia					
2.4	Manejo de las diferencias individuales: evitación, tolerancia y celebración.					
2.5	Dimensiones de equilibrio personal	0.5	1.0	1.0	0.5	
2.5.1	Dimensión Física					
2.5.2	Dimensión Valorada					
2.5.3	Dimensión Mental y social					
Subtotales:		2.0	3.0	3.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia basada en aprendizaje colaborativo, con apoyo de los métodos deductivo e inductivo, el facilitador conducirá las siguientes técnicas: Indagación bibliográfica, exposiciones, organizadores gráficos, mesa redonda, debates, estudio de caso y realización de práctica 2

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias

Reporte de la indagación	15%
Presentación	25%
Organizador gráfico	15%
Reporte de técnicas grupales	15%
Reporte de práctica	25%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA**



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 5 **DE** 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE:** El emprendedor

UNIDAD DE COMPETENCIA

Genera proyectos de emprendimiento, con base en el análisis FODA y técnicas de creatividad.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Definiciones de emprendedor.	0.5	1.0	0.5	0.5	2C, 3C, 8B, 13B, 15C
3.1.1	La mentalidad del emprendedor.					
3.1.2	La personalidad emprendedora.					
3.2	Importancia de ser emprendedor en el ámbito personal y laboral	0.5	0.5	0.5	0.5	
3.3	Técnicas para fomentar la creatividad	0.5	0.5	0.5	0.5	
3.4	F O D A Herramienta de apoyo al emprendedor.	0.5	0.5	0.5	0.5	
3.5	Presentación de proyectos del ámbito ingenieril.		0.5		0.5	
Subtotales:		2.0	3.0	2.0	2.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo, con apoyo de los métodos deductivo e inductivo, el facilitador conducirá las siguientes técnicas: Ensayos, organizadores gráficos, debates, simposio, estudio de caso y realización de las prácticas 3 y 4.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Ensayo	20%
Organizador gráfico	20%
Reportes de técnicas grupales	25%
Reporte de practicas	30%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 6 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Trabajo en Equipo				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Propone soluciones óptimas con base a las técnicas del trabajo en equipo.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Definición de grupo y equipos de trabajo.	0.5	0.5	0.5	0.5	9B, 10B, 11C, 14C.
4.2	Etapas del trabajo en equipo	0.5	0.5		1.0	
4.3	Manejo de conflictos y técnicas de negociación.	0.5	1.0	0.5		
4.4	Función del líder en la formación de equipos efectivos	0.5	0.5	0.5	0.5	
4.5	Implementación del proyecto de emprendimiento con base en el trabajo de equipo.	0.5	0.5	0.5		
Subtotales		2.5	3.0	2.0	2.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia basada en aprendizaje colaborativo, con apoyo de los métodos deductivo e inductivo, el facilitador conducirá las siguientes técnicas: Indagación bibliográfica, exposiciones, mesa redonda, sociodramas, debates, estudio de caso y realización de las prácticas 5 y 6.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Portafolio de evidencias						
	Fichas de trabajo			10%		
	Presentación			30%		
	Reportes de técnicas grupales			20%		
	Participación en sociodrama			15%		
	Reporte de prácticas			20%		
	Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)			5%		



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 7 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Plan de vida y carrera profesional

UNIDAD DE COMPETENCIA

Construye su plan de vida con base a su entorno real y su visión como ingeniero líder y emprendedor.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	Identificar el campo laboral del ingeniero telemático en México y en el extranjero.	1.0	1.0	1.5	1.5	1B, 5C.
5.2	Visión prospectiva: el ingeniero telemático como líder tecnológico en el siglo XXI.	1.0	0.5	1.0	1.0	
5.3	Plan de vida y carrera profesional	1.5	1.0	1.0	0.5	
5.3.1	¿Qué es y para qué sirve?		0.5	0.5	0.5	
5.3.2	Etapas de elaboración	0.5		0.5	0.5	
5.3.3	Construcción y entrega de su propio plan de vida y carrera profesional.	0.5			1.5	
Subtotales:		4.5	3.0	4.5	5.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia basada en aprendizaje colaborativo, con apoyo de los métodos deductivo e inductivo, el facilitador conducirá las siguientes técnicas: Indagación bibliográfica, organizadores gráficos, mesa redonda, sociodramas, debates, simposio, estudio de caso y realización de la práctica 7.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de indagación	15%
Organizadores gráficos	20%
Reporte de técnicas grupales	30%
Reporte de prácticas	30%
Autoevaluación y coevaluación (rúbrica)	5%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 8 DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Trabajo de investigación escrito de un líder innovador y exposición oral	I	3.0	Aula
2	Participación en diversas técnicas de autoevaluación de habilidades intra e interpersonales.	II	3.0	Aula o espacios abiertos
3	Construcción de un análisis FODA	III	5.0	Aula
4	Proyecto de emprendimiento en el ámbito ingenieril.	III	5.0	Sala de usos múltiples
5	Participación en diversas técnicas del fomento del trabajo en equipo.	IV	3.0	Aula
6	Participación en sociodrama representando manejo de conflictos y técnicas de negociación.	V	3.0	Espacios abiertos
7	Elaboración y entrega del plan de vida y carrera profesional.	V	5.0	Aula y sala de usos múltiples
		TOTAL DE HORAS	27.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las practicas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje.
Las prácticas aportan el 30% de la calificación de la unidad de aprendizaje, el cual está considerado dentro de la evaluación continua.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 9 DE 11

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I y II	Evaluación continua 60% Evaluación escrita 40%
2	III y IV	Evaluación continua 60% Evaluación escrita 40%
3	V	Evaluación continua 60% Evaluación escrita 40%

Los porcentajes con los que cada unidad temática contribuyen a la evaluación final son

La unidad I aporta el 20% de la calificación final
La unidad II aporta el 20% de la calificación final.
La unidad III aporta el 20% de la calificación final.
La unidad IV aporta el 20% de la calificación final
La unidad V aporta el 20% de la calificación final.

Esta Unidad de Aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia de Humanidades.
- Acreditación en otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

05/12/07

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

HOJA: 10 DE 11

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Acosta, M. E. (2003) Planea tu carrera y tu vida México: Ariel Escolar (Grupo Editorial Planeta). ISBN 9686135294.
2		X	Alcaraz, R. (2003) El emprendedor de éxito. México: Mc Graw Hill. ISBN: 9701030826.
3		X	Anzola, S. (2001). La actitud emprendedora. México: Mc Graw-Hill. ISBN: 9701007832.
4	X		Austin, N y Peters T. (2004) Pasión por la excelencia: la diferencia en el Liderazgo. México: Ed Lasser Press Mexicana. ISBN 9684583516.
5		X	Bennis W & Nanus.B. (2003) Leaders: strategies for taking charge Harper Business. ISBN (2003) 0-06-055954-3
6		X	Covey, S. (2005). El 8º hábito De la efectividad a la grandeza. México: Paidós. ISBN 978-9501211047
7	X		Covey, S. (2007). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (Reimpresión) España: Paidós ISBN: 978-8449304323.
8	X		García, E. et Al. (2003) (2004) Formación de emprendedores (3ª Reimpresión) México: Compañía Editorial Continental. ISBN: 9702403499.
9	X		Lussier, R. & Christopher F. (2006). Leadership: Theory, Application, & Skill Development (3rd Edition). USA: South-Western College Pub ISBN 978-0324316971.
10	X		Munduate, L. (2005) Gestión del conflicto, negociación y mediación España: Edic. Pirámide ISBN: 8436819241
11		X	Napier, R. & Gershenfeld, M. (2008). Grupos: teoría y experiencia México: Trillas. ISBN: 9789682458989.
12		X	O'Toole, J. (1996). El Liderazgo del cambio. México: Prentice-Hall ISBN: 9688807559.*
13	X		Santos, (2001) M. El análisis DAFO. Cómo valorar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la empresa. Revista Emprendedores, 43, pp. 82-87. Disponible en http://www.emprendedores.es/var/em/storage/original/application/em043_12.pdf
14		X	Trechera, J L. (2003) Trabajar en equipo: Talento y talante (3ª Edición) México: Desclée de Brouwer. ISBN 8433017594.

*Libro clásico



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Telemática NIVEL III

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
----------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------------

Sombrear al 30%, según corresponda

ACADEMIA: Humanidades UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y Emprendedores

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Formación en el área de la Psicología, Sociología, con especialidad y/o maestría en el área.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Genera habilidades de liderazgo y de emprendedor con base en los principios y valores del comportamiento del ser humano.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Teorías grupales. Teorías motivacionales Teorías del Poder y autoridad Liderazgo. Emprendedores. Manejo de Conflicto y negociación. Comportamiento Humano Desarrollo Humano	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel superior o su equivalente en el ámbito profesional.	Didáctica. Motivación Fomento de la autoestima Promoción del aprendizaje activo y significativo. Manejo de grupo. Manejo de roles grupales.	Responsabilidad. Tolerancia Honestidad Compromiso social Trabajo en equipo. Empatía. Proactividad. Compromiso institucional.

ELABORÓ

Lic. Sandra Martínez Solís
Presidenta de Academia

REVISÓ

M. en C. Jorge Fonseca Campos
Subdirector Académico

AUTORIZÓ

M. en C. Ardi Rafael Carvallo Domínguez
Director

SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA
EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS
DIRECCIÓN